



**MANUAL DE**  
**EDUCACIÓN AMBIENTAL**  
**Y**  
**ECOLOGÍA BÁSICA**



---

**Mesa México-Suiza**  
México DF  
2003

---





---

**Segunda versión, junio de 2003**

“Manual de Ecología Básica y de Educación Ambiental” – 12 módulos  
Mesa México-Suiza, 2003

---



**Composición y compilación:**

Vincent Dellsperger, DM Echange et Mission, Lausanne, Suiza

**Coordinación:**

Carlos Tamez

**Revisión:**

Pedro Robledo, Carlos Tamez

**Este manual no puede venderse o servir con fines de lucro  
Se puede copiar y distribuir si se cita la fuente  
Queda prohibida su venta**



**Impreso sobre papel 100% reciclado y sin cloro**  
Si no te sirve más este manual, regálalo, reutiliza el  
papel o recíclalo

**Colección completa – 12 módulos**

- 
- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| 1) Crisis ambiental | 7) Basura                  |
| 2) Salud ambiental  | 8) Aire                    |
| 3) Agua             | 9) Cambio climático        |
| 4) Biodiversidad    | 10) Capa de ozono          |
| 5) Bosques          | 11) Energía                |
| 6) Suelos           | 12) Promotores ambientales |
-



## *Índice general*

<b>MÓDULO 1</b>	<b>CRISIS AMBIENTAL</b>
<b>MODULO 2</b>	<b>SALUD AMBIENTAL</b>
<b>MÓDULO 3</b>	<b>AGUA</b>
<b>MÓDULO 4</b>	<b>BIODIVERSIDAD</b>
<b>MÓDULO 5</b>	<b>BOSQUES</b>
<b>MÓDULO 6</b>	<b>SUELOS</b>
<b>MÓDULO 7</b>	<b>DESECHOS</b>
<b>MÓDULO 8</b>	<b>AIRE</b>
<b>MÓDULO 9</b>	<b>CAMBIO CLIMÁTICO</b>
<b>MÓDULO 10</b>	<b>CAPA DE OZONO</b>
<b>MÓDULO 11</b>	<b>ENERGÍA</b>
<b>MÓDULO 12</b>	<b>PROMOTORES AMBIENTALES</b>

---



## PRÓLOGO

### 1 AUTORES

La Mesa México (que representa varias Iglesias protestantes de México) y también el DM (representando las Iglesias de Suiza) están conscientes de los problemas ligados al medio ambiente que ocurren a nivel mundial. En este sentido, las Iglesias tienen un papel de información, de sensibilización y de apoyo para mejorar a largo plazo los impactos humanos de nuestra tierra y también, si posible, mejorar la calidad de vida de millones de personas que viven en condiciones muy precarias (salud, agua, sanitarios, alimentación, contaminación, drenaje, etc.).

### 2 ¿PORQUE ESTE MANUAL ?

Cómo vas a ver más adelante, nuestro planeta, nuestra Pachamama, nuestra Tierra Madre esta en muy mal estado. Por eso, tu apoyo y ayuda para la sobre vivencia de nuestra tierra y de hecho, la salud y el bien estar de nuestros niños es muy importante.

El hecho de que cada uno de nosotros tiene una pequeña parte de responsabilidad en la salud del medio ambiente no te deja a parte de esta responsabilidad.

En esta tarea, creemos que la educación ambiental es una solución para sensibilizar y enseñar a la gente de las ciudades como a la gente del campo los pequeños reflejos de cada día que pueden salvar el planeta y ayudar a una vida mejor.

### 3 ¿A QUIEN ESTA DEDICADO?

La fuerza de nuestro país es la juventud. Los jóvenes y adolescentes son numerosos en Central América, y además en México. Son ellos que están listos a hacer algo grande, que tienen la fuerza de vida, la fuerza de luchar por un mundo más equitativo, para una mejor repartición de los recursos, para mejorar las condiciones de vida. Ellos tienen la envidia de conocer y de hacer algo.

Sin embargo, este manual de sensibilización y de capacitación es, antes de todo, para la gente (del campo o de la ciudad) que quiere aprender algo y comunicar sus nuevos conocimientos a sus familias, relaciones, compañeros y amigos.

Las diferentes presentaciones de este manual tratan de utilizar un lenguaje sencillo e ilustrativo para una mejor comprensión. Pero como hablamos de fenómenos físicos y científicos, a veces necesitamos de detallar algunas explicaciones para una mejor comprensión. Por eso, algunas partes de este manual pueden ser complicadas para entender. Sin embargo, no importa tanto conocer la dinámica científica que se esconde atrás de las palabras, sino es importante saber como actuar para lograr una mejor calidad de vida y como cuidar al medio ambiente.

Pensamos igualmente que hay unas informaciones que podrán interesar más a los campesinos y unas otras que son más interesantes para la gente urbana. El hecho de presentar uno y solo texto con las dos problemáticas pueden servir para abrir la mente y también crear una dinámica ciudad-campo!

### 4 OBJETIVOS

Este manual es un soporte para un taller de capacitación de educación ambiental. Éste manual te permitirá conocer y recordar varios temas acerca del medio ambiente. En él encontraras informaciones importantes, como por ejemplo:

- ? Que es la crisis ambiental y como afecta a tu región
- ? Los principales problemas ambientales que afectan a las ciudades, las zonas metropolitanas, las montañas y el campo
- ? Cuáles son los principales gases que contaminan nuestro aire
- ? Sugerencias de cómo participar para conservar en buen estado el ambiente de tu comunidad o de tu ciudad
- ? Que hacer para disminuir el consumo de agua (ejemplo) y cuáles son las soluciones que existen a fin de cuidar más el medio en el que vives para que tu vida y la de tus niños sea mas agradable



Después de leer las siguientes páginas esperamos que se despierte tu interés por los problemas ecológicos, que te esfuerces por conocer cada día más las causas del deterioro del ambiente y que busques, en colaboración con tus compañeros, formas de combatirlo y prevenirlo.

Además se distribuirá durante los talleres, “cuadernillos de técnicas comunitarias y alternativas” y “boletines de sensibilización ambiental” para animar a la gente y aminorar las incidencias sobre el medio ambiente a fin de desarrollar tu comunidad en armonía con la naturaleza.

Entonces, este material deberá permitirte recordar y transmitir la información a fin de que los conocimientos de esta problemática que nos afecta a todos puede crecer. Es una cuestión de sobre vivencia del ser humano a largo plazo!

## 5 ESTRUCTURA

A partir del capítulo 2 hasta el capítulo 11 de este manual se trata de los temas principales. Vas a encontrar cada vez la misma estructura. A saber:

- ? 1 **Preámbulo** donde se va hablar de la problemática general en el mundo pero también en América Latina sobre el tema
- ? 2 **¿Que debemos saber?** que es la parte la más técnica del manual. Esa parte va a permitirte conocer y entender un poco mas sobre el funcionamiento de la naturaleza y la relación del ser humano con la naturaleza
- ? 3 **¿Que podemos y tenemos que hacer?** es seguramente el capítulo mas importante. Puedes encontrar sugerencias, consejos y nuevas técnicas diarias para mejorar tu relación con la naturaleza
- ? 4 **¿Qué hemos aprendido?** Propone unas preguntas y actividades para evaluar y poner en práctica los que hemos aprendido.
- ? 5 **Mayores informaciones** permite encontrar otras informaciones sobre el tema tratado en este capítulo y en el Internet
- ? 6 **Referencias** y bibliografía menciona las fuentes de informaciones utilizadas en el capítulo. Al final de cada párrafo, la fuente es citada.

## 6 AGRADECIMIENTOS

Este curso busca formar personas de referencias en sus comunidades que puedan apoyar en el futuro el inmenso trabajo de prevención en el área del medio ambiente. Queremos agradecer a todos los participantes por su interés, su motivación y su participación.

## 7 SEGUNDA VERSIÓN

No tenemos la pretensión de que este manual sea perfecto. Hemos probado haber hecho un documento que quiere transmitir algún mensaje. Esperamos que este trabajo sirva y ayude a los participantes pero también a las comunidades y a sus promotores ambientales.

Este manual necesitaría más desarrollo y trabajo para mejorarlo. Por eso te pedimos ayudarnos a mejorar este manual comunicándonos tus comentarios, análisis, sugerencias y observaciones.

Gracias!

---